

Arbeitsplan der Gutenberg Grundschule Finnentrop Mathematik: Herbstferien - Weihnachtsferien

2. Schuljahr¹

Fortsetzung: Zahlen-Netzwerk bis 100 – Addieren und Subtrahieren mit Einern				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Arithmetik <i>schnelles Rechnen</i> <i>Zahlenrechnen</i> <i>flexibles Rechnen</i>	<p>Fertigkeiten im schnellen Rechnen zunächst im Zahlenraum bis 100 ausbauen und dabei Zahlen im Zahlenraum bis 100 mündlich addieren und subtrahieren</p> <p>unterschiedliche Rechenwege entwickeln und beschreiben, dabei Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen ausnutzen und sich aufgabenbezogen und abhängig von den eigenen Präferenzen eine bestimmte Strategie des Zahlenrechnens auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einer addieren, subtrahieren und ergänzen • Addieren und Subtrahieren ohne und mit Überschreitung des Zehners • Ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> • entdeckendes Lernen • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • mündliche Zerlegungsübungen • verschiedene Darstellungsformen • Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • im Zahlenraum bis 100 addieren und subtrahieren • verschiedene Rechenwege bei Additions- und Subtraktionsaufgaben nutzen • Strategien beim Lösen von Kettenaufgaben • Strategien beim Addieren und Subtrahieren mit Zehner-Einer-Zahlen und Einern ohne und mit Überschreitung des Zehners • auf den nächsten Zehner ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Hundertertafel • große Rechenmaschine
Sachrechnen <i>Sachaufgaben</i>	<p>Sachaufgaben als Rechengeschichten bearbeiten und lösen, aufgabenbezogene Bearbeitungshilfen (wie z.B. Skizzen) kennen lernen und Ergebnisse auf ihre Problemangemessenheit prüfen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungs- und Strukturorientierung • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Sachaufgaben lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Lexikon

¹ Wir verwenden die beiden Unterrichtswerke „Welt der Zahl“ und „Zahlenbuch“.

Fortsetzung: Zahlen-Netzwerk bis 100 – Addieren und Subtrahieren mit Zehnern

Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Arithmetik <i>Zahlenrechnen</i>	Zahlen im Zahlenraum im Zahlenraum bis 100 mündlich addieren und subtrahieren <ul style="list-style-type: none"> • Einer addieren, subtrahieren und ergänzen • Ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> • entdeckendes Lernen • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • mündliche Zerlegungsübungen • verschiedene Darstellungsformen • Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • Addieren und Subtrahieren mithilfe der Hundertertafel und dabei verschiedene Rechenwege bei Additions- und Subtraktionsaufgaben nutzen • Übungsform „Kugelbahn“ kennen lernen • Verkettung von Rechenoperationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Hundertertafel • große Rechenmaschine
		•	•	•

Falten und Zeichnen				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Geometrie <i>Ebene Figuren</i>	Grundformen (Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis) in der Umwelt entdecken, benennen, herstellen (legen, bauen), untersuchen, beschreiben, vergleichen <ul style="list-style-type: none"> • Rechteck und Quadrat falten und zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> • entdeckendes Lernen • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • verschiedene Darstellungsformen • Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • geometrische Grundfertigkeiten (legen, bauen, zeichnen) ausführen • eine Faltanleitung verstehen • aus einem Rechteck, einem Quadrat verschiedene Figuren falten • Rechtecke und Quadrate in Bildern entdecken • Muster auf Karopapier zeichnen • Muster fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • große Blätter

Multiplizieren und Dividieren				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Arithmetik <i>Operationsvorstellungen</i>	<p>Grundvorstellungen der Multiplikation und der Division entwickeln die Grundrechenarten miteinander verbinden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mal-Aufgaben hören, sehen, fühlen • Mal-Aufgaben mit der Null • Durch-Aufgaben kennen lernen • Addieren und Subtrahieren ohne und mit 	<ul style="list-style-type: none"> • entdeckendes Lernen • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • mündliche Zerlegungsübungen • verschiedene Darstellungsformen • Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • über Grundvorstellungen der Multiplikation und der Division verfügen • Fachwort „mal“ kennen lernen • Mal-Aufgaben durch Addieren von Teilmengen lösen • Mal-Aufgaben zeichnen • zu Punktefeldern Mal-Aufgaben bilden • Tauschgesetz der Multiplikation kennen und nutzen lernen • Multiplikation mit der Null und der 1 • Erste Erfahrungen zum Aufteilen • Fachwort „Durch“ kennen • Durch-Aufgaben konkret-handelnd und zeichnerisch lösen • Mal-Aufgaben und Durch-Aufgaben in Beziehung setzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Schülerbuch • Fühlkarten • Wendeplättchen • Kataloge
Sachrechnen <i>Daten und Häufigkeiten Sachaufgaben</i>	<p>Mengen von Dingen aus der Lebenswirklichkeit beschreibend vergleichen, ordnen und sortieren, einfache Tabellen bzw. Diagramme lesen und erstellen</p> <p>Sachaufgaben als Rechengeschichten oder Bildsachaufgaben stellen, bearbeiten und lösen, aufgabenbezogene Bearbeitungshilfen (wie z.B. Skizzen) kennen lernen und Ergebnisse auf ihre Problemangemessenheit prüfen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mal-Aufgaben in Sachsituationen erkennen und lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungs- und Strukturorientierung • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten zu Handlungen im Bild erzählen • Sachaufgaben lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch