

Arbeitsplan der Gutenberg Grundschule Finnentrop Mathematik: Sommerferien - Herbstferien

1. Schuljahr¹

Zahlen überall				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Arithmetik <i>Zahlvorstellungen</i>	<p>sich im Zahlenraum bis 20 orientieren; dabei das Prinzip der Stellenwertschreibweise ansatzweise verstehen</p> <p>die Zahlen bis 20 unter verschiedenen Gesichtspunkten darstellen und zueinander in Beziehung setzen</p> <p style="text-align: center;">Zahlen von 0 bis 20 benennen, unterscheiden, schreiben Anzahlen hören und ertasten vorhandenes Zähl- und Zahlwissen einsetzen (Anzahlen bestimmen) Zahldarstellung in der Zahlenreihe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungs- und Strukturorientierung • entdeckendes Lernen • individuelles und gemeinsames Lernen • verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • kreativ sein: Aufgaben selbst erfinden • darstellen: eigene Überlegungen mitteilen • kooperieren: anderen Vorgehensweisen nachspüren • mathematisieren: lebensweltlichen Situationen relevante Informationen entnehmen • begründen: einfache Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten erklären • Zuordnungen zwischen Mengenbildern und den Zahlen kennen lernen • Zahlen benennen und unterscheiden • Eigene Zahlbilder herstellen • Zählen und Anzahlen als Punkte, Striche oder Ziffer aufschreiben • Ziffern 1 – 6 formklar und bewegungsrichtig schreiben • Zahlenreihe bis 12 aufbauen und sich darin orientieren • wahrnehmen, beobachten, beschreiben, vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • verschiedene Zählobjekte • Wendeplättchen • Zahlenkarten • Zahlenbilder • Triangel • Klangstab • Fühlsäckchen mit Murmeln o.ä. • Fühlkarten
Sachrechnen <i>Sachzusammenhänge</i>	<p>fächerübergreifende Problemkontexte bearbeiten; Mathematik als Mittel zur Beschreibung und zur Lösung von Sachproblemen erfahren</p> <p style="text-align: center;">Zahlen in der Umwelt entdecken vorhandenes Zähl- und Zahlwissen einsetzen</p>	<p>Anwendungs- und Strukturorientierung verschiedene Darstellungsformen individuelles und gemeinsames Lernen</p>	<p>mathematisieren: lebensweltlichen Situationen relevante Informationen entnehmen Zahlzeichen in der Umwelt entdecken bekannte Zahlzeichen schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • große Uhr • Telefon • Münzen

¹ Wir verwenden die beiden Unterrichtswerke „Welt der Zahl“ und „Zahlenbuch“.

Zerlegen				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Arithmetik <i>Zahlvorstellungen</i>	<p>sich im Zahlenraum bis 20 (bis 100) orientieren; dabei das Prinzip der Bündelung und der Stellenwertschreibweise verstehen</p> <p>die Zahlen bis 20 (bis 100) unter verschiedenen Gesichtspunkten darstellen und zueinander in Beziehung setzen und zerlegen, Zahleigenschaften aufdecken</p> <ul style="list-style-type: none"> Zerlegungen erkennen und Dingmengen strukturieren (Zerlegen in zwei und drei Mengen) Rückwärts zählen bis 0 Zahlen zerlegen und dabei das Plus-Zeichen verwenden (Schüttelbox und Zerlegungsleiter) Zahlen bis 20 kennen lernen und diese als Anzahlen erfassen Zahlen über 10 unterschiedlich zerlegen Sich in der Zahlentreppe und Zahlenreihe orientieren Zahlen vergleichen mithilfe von größer, kleiner oder gleich Zahlen als Ordnungszahlen kennen lernen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> entdeckendes Lernen selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen beziehungsreiches Üben substanzielle Aufgaben mit differenzierten Fragestellungen auf unterschiedlichem Lernniveau mündliche Zerlegungsübungen individuelles und gemeinsames Lernen eigene Lernwege verschiedene Darstellungsformen Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> Zerlegungen erkennen und Zahlen zuordnen Plus-Zeichen in Gebrauch nehmen Dingmengen strukturieren Zahlzeichen 7 - 9 und 0 formklar und bewegungsrichtig schreiben Fünferbündelung erkennen und anwenden Zahl 10 als Doppelfünfer erkennen und zerlegen Die Kraft der Fünf und der Zehn bei den Zahlen bis 20 kennen lernen An der Zahlenreihe vorwärts und rückwärts zählen sich in der Zahlenreihe orientieren und diese aufbauen von unterschiedlichen Anfängen aus Nachbarzahlen erkennen Kleiner-, Größer-, Gleich-Beziehungen kennen lernen und die symbolischen Zeichen sicher einsetzen Zahlen als Ordnungszahlen kennen lernen Ordnungszahlen zur Beschreibung von Reihenfolgen richtig anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbuch Fühlsäckchen Wendeplättchen Eierkartons Zahlenkarten Zahlenbilder Treppen Drachefigur
Sachrechnen <i>Sachzusammenhänge</i> <i>Sachaufgaben</i>	<p>Spiel- und Sachsituationen mathematisch erfassen, nachspielen und beschreiben</p> <p>fächerübergreifende Problemkontexte bearbeiten; Mathematik als Mittel zur Beschreibung und zur Lösung von Sachproblemen erfahren</p> <p>Sachaufgaben als Bildsachaufgaben stellen, bearbeiten und lösen, aufgabenbezogene Bearbeitungshilfen (wie z.B. konkrete Bildsituationen) kennen lernen und Ergebnisse auf ihre Problemmangemessenheit prüfen</p> <ul style="list-style-type: none"> Geschichten zu Sachsituationen erzählen Anzahlen in Sachsituationen erkennen und aufschreiben Zerlegungen entdecken und aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Anwendungs- und Strukturorientierung selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen substanzielle Aufgaben mit differenzierten Fragestellungen auf unterschiedlichem Lernniveau Anwendungs- und Strukturorientierung verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> Geschichten zu abgebildeten Situationen erzählen Anzahlen entdecken und aufschreiben Zerlegungen in Bildaufgaben erkennen und aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbuch Bilderbücher